|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMACILIK ESASLARI** | | | | | | **0208** | |
| 2 + 0 (2 ECTS Kredisi) | | | 2.Yıl / 1.Yarıyıl | Lisans | | Zorunlu | |
| 2 saat / hafta | | | Ders verme: 2 saat / hafta | | | Türkçe | |
| Ders Veren Öğretim Elemanları: Doç. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR ([guldemet.basal@ege.edu.tr](mailto:guldemet.basal@ege.edu.tr)) | | | | | | | |
| **DERSİN (KATALOG) İÇERİĞİ:**   * Dokumanın tarihçesi, dokumanın prensibi, dokuma hazırlık işlemleri, dokuma makinelerinin sınıflandırılması, dokuma makinelerinin temel elemanları ve görevleri | | | | | | | |
| **ÖNKOŞUL:** Yok | | | | | | | |
| **DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL:**   * R. Eren, Dokuma Hazırlık Sistemleri, MKM Yayınları, Eylül -2009 * M. Yakartepe, Z. Yakartepe “Tekstil ve Konfeksiyon Araştırma Merkezi Tekstil Teknolojisi”, 1995 * A. Ormerod & W.S. Sondhelm “ Weaving-Technology and Operations”, The Textile Institute, Manchester 1995. * S. Adanur, “ Handbook of Weaving”, Technomic Publishing Co.,Inc., U.S.A. 2001. | | | | | | | |
| **DERSİN AMACI VE HEDEFİ:**  Dersin amacı dokuma hazırlık işlemlerini, dokumanın temel prensiplerini, dokuma makinelerini ve dokuma kumaşların desenlendirme yöntemlerini tanıtmak. | | | | | | | |
| **DERS PROGRAMI:** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **DERS** | | | **UYGULAMA** | | |
| **1** | | Dokuma kumaşların ve dokuma işletmesinde bulunan bölümlerin genel tanıtımı tanıtımı | | | Dokuma işletmesinin tanıtımı | | |
| **2** | | Dokuma hazırlık işlemleri | | | Dokuma hazırlık bölümünün tanıtılması | | |
| **3** | | Bobinleme | | | Bobinleme makinaları | | |
| **4** | | Katlama büküm | | | Katlama büküm makinaları | | |
| **5** | | Çözgü çekme | | | Çözgü çekme makinaları | | |
| **6** | | Haşıllama | | | Haşıllama işlemi | | |
| **7** | | Taharlama işlemleri | | | Taharlama işlemleri | | |
| **8** | | Dokuma makineleri | | | İşletmedeki dokuma makinelerinin tanıtılması | | |
| **9** | | Ağızlık açma sistemleri | | | İşletmedeki dokuma makinelerindeki ağızlık açma sistemlerinin tanıtılması | | |
| **10** | | Ara sınav | | |  | | |
| **11** | | Atkı atma sistemleri | | | İşletmedeki dokuma makinelerindeki atkı atma sistemlerinin tanıtılması | | |
| **12** | | Atkı atma sistemleri | | | İşletmedeki dokuma makinelerindeki atkı atma sistemlerinin tanıtılması | | |
| **13** | | Dokuma kumaş yapıları | | | Dokuma kumaş yapıları ile ilgili örnekler | | |
| **14** | | Dokuma hesapları | | | Dokuma hesaplamaları | | |
| **HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ:**  2 Saat – Hafta (2 ayrı grup olarak) – 90 Dakikalık Blok Ders | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI:**  Dokuma hazırlık safhasında ipliklerin gördüğü işlemleri ve kullanılan makineleri kavrayabilme  Dokuma makinelerinin elemanlarını ve özelliklerini sıralayabilme  Dokuma kumaş üretme tekniğini kavrayabilme | | | | | | | |
| **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**  Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Yıl sonu başarı notu yıl içi başarı notunun % 50’si, yıl sonu notunun % 50’si alınarak hesaplanacaktır | | | | | | | |
| **DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ:**  *(Program çıktısı tam sağlanıyor ise* ***X****; kısmen sağlanıyor ise* ***/*** *; sağlanmıyor ise boş bırakınız)* | | | | | | | |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | | | / |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | | | | | |  |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | |  |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | | | / |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | | |  |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | |  |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | | X |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | | X |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | |  |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | | X |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | | |  |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | | / |
| **HAZIRLAYAN:** Doç. Dr. Güldemet BAŞAL BAYRAKTAR 02.08.2017 | | | | | | | |