|  |  |
| --- | --- |
| **KADIN İÇ GİYİMİNDE KALIPÇILIK** | **TEK716-TEK816** |
| 2 + 0 (2 ECTS Kredisi) | 3.-4. Yıl / 2.Yarıyıl | Lisans | Seçmeli |
| 2 Saat/hafta | Ders verme: 2 Saat/hafta | Türkçe |
| Ders Veren Öğretim Elemanları |
| **DERSİN (KATALOG) İÇERİĞİ:**Kadın iç giyiminde kullanılan giysilerin tanımlanması, temel kalıplarının hazırlanıp model uygulamalarının gerçekleştirilmesi. Kalıpların oluşturulması ile ilgili vücut üzerinden ölçü alımı, kalıp uygulama teknikleri ve ölçü tabloları ile ilgili çalışmalar yapılması. |
| **ÖNKOŞUL:** Yok |
| **DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL:**Ders Notları |
| **DERSİN AMACI VE HEDEFİ:*** Kadın iç giyiminde kullanılan giysi çeşitlerinin tanıtılması,
* Giysi kalıplarının hazırlanmasında kullanılan beden ölçülerinin öğretilmesi ,
* Kalıp-ölçü ilişkilerinin tanıtılması,
* İç giyim modellerinin temel ve model uygulamalı kalıplarının çizilebilme yeteneğinin kazandırılması
 |
| **DERS PROGRAMI:** |
| **HAFTA** | **DERS** | **UYGULAMA** |
| **1** | Kadın iç giyiminde kullanılan ölçülerin tanımlanması |  |
| **2** | Kadın iç giyiminde kullanılan ölçü tablolarının hazırlanması |  |
| **3** | Kadın gecelik temel kalıbının hazırlanması |  |
| **4** | Kadın gecelik temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi |  |
| **5** | Kadın pijama temel kalıbının hazırlanması |  |
| **6** | Kadın pijama temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi |  |
| **7** | Kadın slip temel kalıbının hazırlanması |  |
| **8** | Kadın slip temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi |  |
| **9** | Temel beden kalıbı üzerinden sütyen temel kalıbı geliştirilmesi |  |
| **10** | Ara Sınav |  |
| **11** | Ölçü tablosu kullanılarak doğrudan sütyen kalıbı hazırlanması ve model uygulaması |  |
| **12** | Temel beden kalıbı üzerinden mayo temel kalıbının hazırlanması  |  |
| **13** | Mayo temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model uygulaması |  |
| **14** | Kadın korse temel kalıbının geliştirilmesi ve model uygulaması |  |
| **HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ:**2 saat/hafta 90 dakika blok ders yapılmaktadır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI:**Bu ders ile kazanılacak bilgi ve beceriler:* Kadın iç giyim kalıpçılık ile ilgili genel bilgi edinme,
* Kadın iç giyim ölçüleri hakkında bilgi beceri kazanımı,
* Kadın iç giyimi modellerinin temel kalıp kullanılarak geliştirilmesi
 |
| **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**Bir yarı yılda 1 yazılı ara sınav (%40 etkili) ve 1 yazılı final sınavı (%60 etkili) yapılmaktadır.  |
| **DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ:***(Program çıktısı tam sağlanıyor ise X; kısmen sağlanıyor ise / ; sağlanmıyor ise boş bırakınız)* |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. |  |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | X |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | X |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | X |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi.  |  |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. |  |
| **8** | En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. |  |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | X |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | X |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma.  |  |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | X |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | X |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |
| **HAZIRLAYAN:**  |