|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KADIN İÇ GİYİMİNDE KALIPÇILIK** | | | | | | **TEK716-TEK816** | |
| 2 + 0 (3 ECTS Kredisi) | | | 3.-4. Yıl / 2.Yarıyıl | | Lisans | Seçmeli | |
| 2 Saat/hafta | | | Ders verme: 2 Saat/hafta | | | Türkçe | |
| Ders Veren Öğretim Elemanları: Prof.Dr. Ziynet ÖNDOĞAN ([ziynet.ondogan@ege.edu.tr](mailto:ziynet.ondogan@ege.edu.tr) ) | | | | | | | |
| **DERSİN (KATALOG) İÇERİĞİ:**  Kadın iç giyiminde kullanılan giysilerin tanımlanması, temel kalıplarının hazırlanıp model uygulamalarının gerçekleştirilmesi. Kalıpların oluşturulması ile ilgili vücut üzerinden ölçü alımı, kalıp uygulama teknikleri ve ölçü tabloları ile ilgili çalışmalar yapılması. | | | | | | | |
| **ÖNKOŞUL:** Yok | | | | | | | |
| **DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL:**  Ders Notları | | | | | | | |
| **DERSİN AMACI VE HEDEFİ:**   * Kadın iç giyiminde kullanılan giysi çeşitlerinin tanıtılması, * Giysi kalıplarının hazırlanmasında kullanılan beden ölçülerinin öğretilmesi , * Kalıp-ölçü ilişkilerinin tanıtılması, * İç giyim modellerinin temel ve model uygulamalı kalıplarının çizilebilme yeteneğinin kazandırılması | | | | | | | |
| **DERS PROGRAMI:** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **DERS** | | **UYGULAMA** | | | |
| **1** | | Kadın iç giyiminde kullanılan ölçülerin tanımlanması | |  | | | |
| **2** | | Kadın iç giyiminde kullanılan ölçü tablolarının hazırlanması | |  | | | |
| **3** | | Kadın gecelik temel kalıbının hazırlanması | |  | | | |
| **4** | | Kadın gecelik temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi | |  | | | |
| **5** | | Kadın pijama temel kalıbının hazırlanması | |  | | | |
| **6** | | Kadın pijama temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi | |  | | | |
| **7** | | Kadın slip temel kalıbının hazırlanması | |  | | | |
| **8** | | Kadın slip temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model geliştirilmesi | |  | | | |
| **9** | | Temel beden kalıbı üzerinden sütyen temel kalıbı geliştirilmesi | |  | | | |
| **10** | | Ara Sınav | |  | | | |
| **11** | | Ölçü tablosu kullanılarak doğrudan sütyen kalıbı hazırlanması ve model uygulaması | |  | | | |
| **12** | | Temel beden kalıbı üzerinden mayo temel kalıbının hazırlanması | |  | | | |
| **13** | | Mayo temel kalıbı kullanılarak uygulamalı model uygulaması | |  | | | |
| **14** | | Kadın korse temel kalıbının geliştirilmesi ve model uygulaması | |  | | | |
| **HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ:**  2 saat/hafta 90 dakika blok ders yapılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI:**  Bu ders ile kazanılacak bilgi ve beceriler:   * Kadın iç giyim kalıpçılık ile ilgili genel bilgi edinme, * Kadın iç giyim ölçüleri hakkında bilgi beceri kazanımı, * Kadın iç giyimi modellerinin temel kalıp kullanılarak geliştirilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**  Bir yarı yılda 1 yazılı ara sınav (%40 etkili) ve 1 yazılı final sınavı (%60 etkili) yapılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ:**  *(Program çıktısı tam sağlanıyor ise X; kısmen sağlanıyor ise / ; sağlanmıyor ise boş bırakınız)* | | | | | | | |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | | |  |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | | | | | | X |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | X |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | | | X |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | | |  |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | |  |
| **8** | En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | |  |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | | X |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | | X |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | |  |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | | X |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | | | X |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | |  |
| **HAZIRLAYAN:** Prof. Dr. Ziynet ÖNDOĞAN 20.03.2015 | | | | | | | |