|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUMAŞ BİLGİSİ** | | | | | | **436** | |
| 2 + 0 (3 ECTS Kredisi) | | | 4. yıl / Bahar | | Lisans | Zorunlu | |
| 2 saat/hafta | | | Ders verme : 2 saat/hafta | | | Türkçe | |
| Ders Veren Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Arzu MARMARALI ([arzu.marmarali@ege.edu.tr](mailto:arzu.marmaralı@ege.edu.tr)) | | | | | | | |
| DERS (KATALOG) İÇERİĞİ : Dokuma ve örme yapıların sınıflandırılması, temel dokuma ve örme yapıların ve özelliklerinin tanıtımı, farklı dokuma ve örme  kumaş tiplerinin ve kullanım alanlarının kumaş örnekleri ile tanıtımı, dokuma ve örme kumaşlarda görülen hataların ve oluşma nedenlerinin verilmesi | | | | | | | |
| ÖNKOŞUL : Yok | | | | | | | |
| DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL :  1. MARMARALI, A., Atkı Örmeciliğine Giriş, E.Ü. T.K.A.U.M Yayın No:9, (2003)  2.Spencer, D. J., Knitting Technology, Pergamon Pres, (1989)  3. Prof. Dr. Arzu MARMARALI tarafından hazırlanan ders notu  4.Türkyılmaz, T. A., Dokuma Kumaş Örgüleri ve Desenciliği, ISBN: 978-975-92219-1-1, Bursa, 2008 | | | | | | | |
| DERSİN AMACI VE HEDEFİ:  Dokuma ve örme yapılar hakkında genel bilgi vermek  Temel dokuma yapılarını ve bunların özelliklerini, kullanım alanlarını tanıtmak  Temel örgü yapılarını ve bunların özelliklerini, kullanım alanlarını tanıtmak  Dokuma ve örme yapılarda notasyon  5. Dokuma ve örme yapılarda oluşan hataların tanıtmak | | | | | | | |
| HAFTA | | DERS | | UYGULAMA | | | |
| 1 | | Dokumacılık ve temel dokuma yapıları hakkında genel bilgi vermek | |  | | | |
| **2** | | Bezayağı yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **3** | | Bezayağı yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **4** | | Dimi yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **5** | | Saten yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **6** | | Dokuma kumaş hataları | |  | | | |
| **7** | | Dokuma kumaş hataları | |  | | | |
| **8** | | Ara Sınav | |  | | | |
| **9** | | Örmecilik ve temel örme yapıları hakkında genel bilgi vermek | |  | | | |
| **10** | | Temel atkı örme yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **11** | | Temel atkı örme yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **12** | | Temel çözgü örme yapısında kumaş tiplerini tanıtmak | |  | | | |
| **13** | | Örme kumaş hataları | |  | | | |
| **14** | | Örme kumaş hataları | |  | | | |
| **HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ :**  2 saat / hafta –90 dak. Blok ders | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI :**  Bu ders ile öğrencilerin bilgi ve beceri kazanacağı konular;  ÖÇ 1. Dokuma ve örme yapılar hakkındaki genel bilgileri kavrayabilme  ÖÇ 2. Temel dokuma yapılarını ve bunların özelliklerini tanıyabilme,  ÖÇ 3. Temel örgü yapılarını ve bunların özelliklerini tanıyabilme,  ÖÇ 4. Temel dokuma ve örme yapıların kullanım alanlarını listeleyebilme  ÖÇ 5. Temel dokuma ve örme yapıları notasyon ile gösterebilme  ÖÇ 6. Dokuma ve örme yapılarda oluşan hataların tanıyabilme  ÖÇ 7. Kumaşlar hakkında bir araştırma ve sunum yapabilme  ÖÇ 8. Takım içinde çalışabilme | | | | | | | |
| **DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ:**  Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Bir ödev verilecektir. Yıl içi başarı notu vize (% 75) ve ödev notundan (% 25) bulunacaktır. Yıl sonu başarı notu, yıl içi ve final notlarının % 50 si alınarak hesaplanacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ :**  ( Program çıktısı tam sağlanıyor ise X; kısmen sağlanıyor ise / ; sağlanmıyor ise boş bırakınız) | | | | | | | |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | | |  |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | | | | | |  |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | X |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | | | X |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | | |  |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | | X |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | | X |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | | / |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | |  |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | |  |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | | |  |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | |  |
| **HAZIRLAYAN :** Prof. Dr. Arzu MARMARALI 26.03.2015 | | | | | | | |