|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEKSTİL TARİHİ | | | | | |  | |
| 2 + 0 (2 ECTS Kredisi) | | | 4. Yıl / 1. Yarıyıl | Lisans | | Seçmeli | |
| 2 saat/hafta | | | Ders verme: 2 saat/hafta | | | Türkçe | |
| Ders Veren Öğretim Elemanları : Prof. Dr. Pınar ÇELİK ([pinar.celik@ege.edu.tr](mailto:pinar.celik@ege.edu.tr)) , Doç.Dr.Tuba BEDEZ ÜTE (tuba.bedez@ege.edu.tr) | | | | | | | |
| **DERS (KATALOG) İÇERİĞİ:**  Bilim, teknoloji ve sanayi kavramları, sanayi devriminde tekstil sanayinin etkisi, elyaf üretiminin tarihsel gelişimi ile iplik, dokuma, örme ve terbiye teknolojilerinin tarihsel gelişimleri.  Türkiye’de tekstil sanayiinin tarihsel gelişimi ve geleneksel Anadolu tekstilleri. | | | | | | | |
| **ÖNKOŞUL :** Yok | | | | | | | |
| DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL :  * Dölen, E., 1992, “Tekstil tarihi”, Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Yayınları No:92/1 Yayın no:6, s455. * İnalcık H., 2008, “Türk Tekstil Tarihi Üzerine Araştırmalar”, İş Bankası Kültür Yayınları, ISBN 978-9944-88-458-7, s 366. * Tez, Z., 2009, “Tekstil ve Giyim Kuşamın Kültürel Tarihi”, Doruk Yayınları, ISBN 975-5534-961, s 334. | | | | | | | |
| DERSİN AMACI VE HEDEFİ :Sanayi devriminden günümüze Türk ve Dünya tekstil teknolojisi ve sanayinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek.  * Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak. | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **DERS** | | | **UYGULAMA** | | |
| 1 | | Bilim - Teknoloji tarihi ve Sanayi Devrimi | | |  | | |
| **2** | | Tekstil teknolojisinin gelişimi | | |  | | |
| **3** | | Elyaf üretiminin tarihsel gelişimi, doğal ve yapay liflerin geçmişi | | |  | | |
| **4** | | İplik teknolojisinin tarihsel gelişimi | | |  | | |
| **5** | | Dokuma teknolojisinin tarihsel gelişimi | | |  | | |
| **6** | | Halı ve halı dokumacılığı | | |  | | |
| **7** | | Örme teknolojisinin tarihsel gelişimi | | |  | | |
| **8** | | Ara sınav | | |  | | |
| **9** | | Türkiye’de tekstil sanayinin tarihsel gelişimi | | |  | | |
| **10** | | Türkiye pamuklu tekstil sanayiinin gelişimi | | |  | | |
| **11** | | Pamuklu tekstil sanayinde devlet girişimleri: Sümerbank | | |  | | |
| **12** | | Türkiye yünlü tekstil sanayiinin gelişimi | | |  | | |
| **13** | | Türkiye ipekli tekstil sanayiinin gelişimi | | |  | | |
| **14** | | Boyamacılık ve geçmişi | | |  | | |
| HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ : 2 saat / hafta – 90 dakikalık blok ders | | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI : Bu ders ile öğrencilerin bilgi ve beceri kazanacağı konular;   * Teknoloji ve sanayi kavramları hakkında bilgi sahibi olma, * Sanayi devriminde tekstil sanayinin etkisini kavrayabilme, * Lif ve iplik üretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, * Kumaş üretim teknolojilerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma , * Türk tekstil sanayinin geçmişi hakkında bilgi sahibi olarak tekstil sanayinin geleceği ile ilgili öngörü sahibi olabilme | | | | | | | |
| DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ : Bir yarıyılda bir yazılı ara sınav ve bir yazılı yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Dersin değerlendirilmesi DDS (Doğrudan Değerlendirme) sistemine göre yapılmaktadır. Yıl içi notunun %50’si ve yarıyıl sonu sınavının %50’si alınarak geçme notu hesaplanmaktadır. | | | | | | | |
| DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ: *( Program çıktısı tam sağlanıyor ise* ***X****; kısmen sağlanıyor ise* ***/*** *; sağlanmıyor ise boş bırakınız)* | | | | | | | |
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | | |  |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | | |  |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb. ) | | | | | |  |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | |  |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | | |  |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | | | / |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | | |  |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | | X |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | | / |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | | / |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | |  |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | | | / |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | | |  |
| **HAZIRLAYAN:**Prof.Dr.Pınar ÇELİK / Doç.Dr.Tuba BEDEZ ÜTE 18.04.2019 | | | | | | | |