|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEKSTİL TERBİYESİ ESASLARI | | | | | 00222 | |
| 2+0 (3 ECTS Kredisi) | | | 2. Yıl / 1. Yarıyıl | Lisans | Zorunlu | |
| 2 saat haftada | | | Ders verme: 2 saat haftada | | Türkçe | |
| Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Perrin Akçakoca Kumbasar ([perrin.akcakoca@ege.edu.tr](mailto:perrin.akcakoca@ege.edu.tr)) | | | | | | |
| DERSİN (KATALOG) İÇERİĞİ:Tekstilin terbiyesinin tanımı. Tekstil terbiyesinde temel işlemlerin (aplikasyon, yıkama ve kurutma) tanımı ve uygulama makinaları. Tekstil terbiye işlemlerinden ön terbiye (yakma, haşıl sökme, bazik işlem, ağartma, merzerizasyon vb.) işlemlerinin amaç, aplikasyon ve değerlendirme yöntemlerinin kısa tanımları. Kimyasal maddelerle tutum sağlama, su, yağ, kir iticilik, buruşmazlık, güç tutuşurluk, kalandır, sanfor, boyut stabilitesi vb. gibi bitim işlemlerinin amaç, aplikasyon ve değerlendirme yöntemlerinin kısa tanımlamaları. | | | | | | |
| ÖNKOŞUL: Yok | | | | | | |
| DERS KİTABI/DİĞER MATERYAL: Çoban S. , Genel Tekstil Terbiyesi ve Bitim İşlemleri, E.Ü.T.K.A.U.M yayın No: 10, 1999  Tekstil ve Konfeksiyon Dergisi  Tekstil ve Teknik Dergisi  Melliand International Dergisi  AATCC Review Dergisi vb. | | | | | | |
| DERSİN AMACI VE HEDEFİ: Amaç 2. sınıf öğrencilerinin meslek derslerine geçişi kapsamında tekstil terbiyesinde kullanılan temel aplikasyon yöntemleri, ön terbiye ve bitim işlemleri ile ilgili esaslar, kavramlar ve yöntemler hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | |
| DERS PROGRAMI: | | | | | | |
| **HAFTA** | | **DERS** | | | **UYGULAMA** | |
| **1** | | Tekstil mühendisliği konuları içinde tekstil terbiyesinin tanımı. Tekstil terbiyesinde laboratuvar çalışmalarının önemi, laboratuvar kavramı, laboratuvar araç ve gereçleri. | | |  | |
| **2** | | Tekstil terbiyesinde laboratuvar çalışmalarının önemi, laboratuvar kavramı, laboratuvar araç ve gereçleri. Tekstil terbiye makinalarına genel bakış | | |  | |
| **3** | | Temel tekstil terbiye işlemleri: Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları | | |  | |
| **4** | | Temel tekstil terbiye işlemleri: Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları | | |  | |
| **5** | | Temel tekstil terbiye işlemleri: Aplikasyon, yıkama, kurutma yöntemleri ve makinaları | | |  | |
| **6** | | Ön terbiye işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | |
| **7** | | Ön terbiye işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | | |
| **8** | | Ön terbiye işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | | |
| **9** | | **Yıl içi (vize ) sınavı** | | |  | | |
| **10** | | Boyama öncesi ön fiksaj; önemi, yöntem ve sonuçları | | |  | | |
| **11** | | Bitim işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | | |
| **12** | | Bitim işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | | |
| **13** | | Bitim işlemleri; amaç, yöntem ve değerlendirme | | |  | | |
| **14** | | Tekstil terbiyesinde sürdürülebilir üretime kısa bir bakış | | |  | | |
| HAFTALIK DERS SAATİ/HER DERS SAATİNİN SÜRESİ: 2 saat /hafta (iki ayrı grup olarak) 90 dakikalık blok ders | | | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI: 1.Tekstil terbiyesinin temel işlemleri, ön terbiye ve bitim işlemleri hakkında temel bilgi seviyesini oluşturmak. 3. Öğrencilerin bilinçli olarak opsiyon seçimi yapabilmelerine katkıda bulunmak | | | | | | | | |
| DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ: Bir yarıyılda bir yazılı yıl içi (vize) sınavı ve bir yazılı yarıyıl sonu (final) sınavı yapılmaktadır. | | | | | | | | |
| DERSİN TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARIYLA İLİŞKİSİ: | | | | | | | | |
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve tekstil ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgileri tekstil mühendisliği problemlerini çözmek için uygulayabilme becerisi. | | | | |  | | |
| **2** | Tekstil mühendisliği problemlerinin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. | | | | |  | | |
| **3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi koşullar altında belirli gereksinimleri karşılamak üzere tasarlama ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi koşullar: Ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar vb.) | | | | |  | | |
| **4** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | |  | | |
| **5** | Tekstil mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini uygulama becerisi. | | | | |  | | |
| **6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin verilmesi, mühendislik çözümlerinin güvenlik ve hukuksal açıdan değerlendirilmesi. | | | | | / | | |
| **7** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | | | |  | | |
| **8** | Tekstil mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda, sağlık, çevre, enerji tasarrufu, kalite ve verimlilik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma. | | | | | X | | |
| **9** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve kendini sürekli yenileme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi. | | | | | X | | |
| **10** | Proje, risk ve değişiklik yönetimi ile girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının tekstilin farklı alanlarına uygulanabilirliği hakkında bilgi sahibi olma. | | | | |  | | |
| **11** | Tekstil mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. | | | | | / | | |
| **12** | Bireysel çalışma becerisi. | | | | | x | | |
| **13** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | |  | | |
| HAZIRLAYAN: Prof. Dr. Perrin Akçakoca Kumbasar 18.08.2017 | | | | | | | | |